

Πρόσθεση

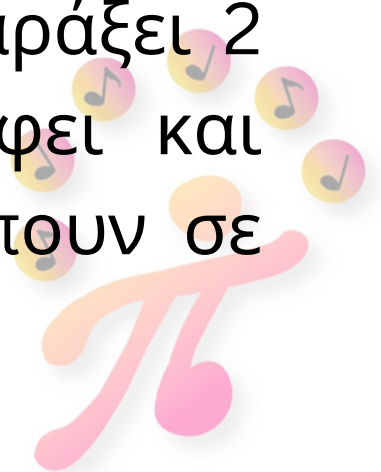
Κατανοώντας την αριθμητική πρόοδο

Περιγραφή

Επιλέξτε 5 μαθητές οι οποίοι θα σταθούν στη γραμμή. Επεξηγήστε ότι το παιδί Α θα κάνει μία κίνηση. Το παιδί Β θα επαναλάβει την κίνηση και θα προσθέσει δύο ακόμη δικές του. Το παιδί Γ θα επαναλάβει την κίνηση και θα προσθέσει δύο ακόμη δικές του κ.ο.κ.

Ιδέες για χρήση:

- Ο/η εκπαιδευτικός χτυπάει μία φορά παλαμάκια και τα παιδιά επαναλαμβάνουν. Μετά παλαμάκια και 2 χτυπήματα στα γόνατα και επανάληψη από τους μαθητές. Εκπαιδευτικός: παλαμάκια, 2 γόνατα και 2 δάκτυλα με επανάληψη από τα παιδιά. Στη συνέχεια ο/η εκπαιδευτικός ζητάει από τα παιδιά να αναλύσουν τη σειρά των κινήσεων του.
- Ο/η εκπαιδευτικός καλεί έναν μαθητή να παίξουν ένα παιχνίδι. Ζητάει από αυτό να παράξει 2 ήχους και ο/η εκπαιδευτικός προσθέτει άλλους 2. Στη συνέχεια το παιδί αντιγράφει και προσθέτει άλλους 2 δικούς τους κ.ο.κ. Ο/η εκπαιδευτικός ζητάει από τα παιδιά να μπουν σε ζευγάρια και να κάνουν το ίδιο, χρησιμοποιώντας δικές τους κινήσεις.



Πρόσθεση

Κατανοώντας την αριθμητική πρόοδο.

Ιδέες για χρήση:

- Ο/η εκπαιδευτικός ζητάει από κάποια ζευγάρια να παρουσιάσουν την εργασία τους, ενώ παράλληλα ζητάει από τα υπόλοιπα παιδιά να καταγράψουν τους αριθμούς των ήχων που ακούνε κάθε φορά.
- Ο/η εκπαιδευτικός ζητάει από ομάδα παιδιών να έρθουν να σταθούν σε μία παράλληλη γραμμή και να κάνουν ξανά την ίδια διαδικασία, ενώ οι υπόλοιποι μαθητές καταγράφουν τον αριθμό κινήσεων που κάνει το κάθε παιδί.
- Ενθαρρύνετε τα παιδιά να συζητήσουν αν έχουν παρατηρήσει κάτι σε αυτή τη διαδικασία και την καταγραφή αριθμών.

