

Πρόσθεση

Μετρώντας αριθμούς πέραν του 10

Περιγραφή

Παρουσιάστε μια σειρά κρουστών σώματος που έχει 10 ήχους. π.χ. δάκτυλα ΔΧ (δεξί χέρι), δάκτυλα ΑΧ (αριστερό χέρι), Δ ώμος, Α ώμος, στήθος ΔΧ, στήθος ΑΧ, γόνατο ΔΧ, γόνατο ΑΧ, Δ πόδι, Α πόδι. Διδάξτε αυτή τη σειρά στην τάξη. Τα παιδιά επαναλαμβάνουν το μοτίβο λέγοντας τους αριθμούς σιωπηλά. Δίνετε την πράξη $9+4$. Τα παιδιά κτυπάνε μέχρι το 9 και συνεχίζουν την ολοκλήρωση και επανάληψη του μοτίβου από το 1 μέχρι το 4. Στη συνέχεια μετράνε πόσες κινήσεις κάνανε από την αρχή του μοτίβου (3). Εξηγήστε ότι το πρώτο μοτίβο είναι 10 και άλλες 3 τώρα, άρα σύνολο 13.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

$$9 + 4 = 13$$
$$9 + 1 = 10$$
$$10 + 3 = 13$$

(a) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

$$7 + 5 = \square$$


Πρόσθεση

Μετρώντας αριθμούς μεγαλύτερους του 10

Ιδέες για χρήση:

- Παρουσιάστε εξισώσεις μέσα από κρουστά σώματος και τα παιδιά πρέπει να μαντέψουν και να γράψουν όλη την εξίσωση.
- Δώστε την εξίσωση, αλλά σπάστε το μοτίβο σε 2 άτομα. Το πρώτο παιδί χτυπάει μέχρι να συμπληρωθεί όλο το μοτίβο και μετά συνεχίζει το δεύτερο παιδί.
- Χωρίζοντας τα παιδιά σε μονάδες, που το καθένα εκπροσωπεί μία δεκάδα, μπορεί να εφαρμοστεί αυτή η δραστηριότητα σε προσθέσεις με μεγαλύτερους αριθμούς.

