

Addition

Räkna med tal över 10

Beskrivning:

Läraren visar ett rytmiskt mönster med 10 ljud där kroppen används som instrument:

knäpp HH (höger hand), knäpp VH (vänster hand), axel HH, axel VH, bröst HH, bröst VH, knä HH, knä VH, stamp HF (höger fot), stamp VF (vänster fot). Läraren lär eleverna detta mönster och alla räknar med till 10. Sedan upprepar de mönstret med sin inre röst.

Läraren säger, citat, $9+4$. Eleverna slår mönstret upp till nummer 9 och fortsätter sedan från nummer 1 - 4. När mönstret är klart upprepar de rörelserna och stannar där nummer 4 slutar. Då räknar de slagen som gjorts där de började om, dvs. 1-2-3. Läraren förklarar att tal som är 10 (första mönstret) plus 3 (andra mönstret) är lika med 13 vilket betyder $9 + 4 = 13$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9 + 4 = 13
9 + 1 = 10
10 + 3 = 13

(a) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7 + 5 = []



Addition

Räkna med tal över 10

Användbara idéer:

- Läraren presenterar ekvationer med kroppsspråk och eleverna gissar och skriver ekvationen.
- Läraren fördelar sen ekvationens mönster mellan 2 olika elever. Elev A uttrycker den första siffran och fortsätter räkna tills mönstret är klart. Sedan fortsätter den andre eleven mönstret fransiffran till vänster.
- Dela gärna upp eleverna så att var och en representerar 10. Detta kan tillämpas i tillägg med siffror större än 20 eller 30 osv.

