

Αφαίρεση

Αφαιρώντας έναν αριθμό από κάποιον άλλο

Περιγραφή

Σε αυτή τη δραστηριότητα εμπλέκεται η ακουστική και κιναισθητική διαδικασία στη μάθηση. Παρουσιάστε την πράξη όπως το παρακάτω σχήμα.



Ζητήστε από τα παιδιά να λένε «Τα» για κάθε ντομάτα που βλέπουν. Για τη δεύτερη εικόνα τους ζητάτε να επαναλάβουν τη διαδικασία αλλά εκεί όπου η ντομάτα έχει διαγραφεί λένε «Σς». Ζητήστε τους να παρατηρήσουν πόσα «Τα» και πόσα «Σς» λένε κάθε φορά και να γράψουν τον αριθμό. Έτσι καταγράφουν όλους τους ήχους. Το «Σς» μπορεί να αντικατασταθεί με σιωπή για να αποκτήσουν σιγά σιγά την αίσθηση της αφαίρεσης.

Αφαίρεση

Αφαιρώντας έναν αριθμό από κάποιον άλλο

Ιδέες για χρήση:

- Χωρίστε την τάξη σε 3 ομάδες. Η ομάδα Α χτυπάει τον πρώτο αριθμό και η ομάδα Γ τον γράφει. Η ομάδα Β κάνει τον ήχο «Σς» για τον αριθμό που δόθηκε στην πράξη της αφαίρεσης. Η ομάδα Γ παρατηρεί πόσα «Τα» ακούστηκαν. Για παράδειγμα: $6 - 3 =$; Η ομάδα Α χτυπάει 6. (Η ομάδα Γ μπορεί να μετράει δυνατά για να τους βοηθήσει). Η ομάδα Β λέει 3 «Σς», ενώ η ομάδα Γ μετράει και πάλι δυνατά και, όταν φτάσουν στον αριθμό 3, συνεχίζουν να μετράνε δυνατά μέχρι το 6, χρησιμοποιώντας τη συλλαβή “Τα”.
- Ζητήστε από τα παιδιά να εργαστούν σε ομάδες των 3 ατόμων σε μορφή διαγωνισμού, δίνοντας τους τις εξισώσεις.
- Χρησιμοποιήστε κρουστά σώματος. Παρουσιάστε τον πρώτο αριθμό σε κρουστά σώματος π.χ. πάτημα (stomp), πάτημα, γόνατα (knees), γόνατα, στρίψιμο δαχτύλων (snap), στρίψιμο δαχτύλων: 6. Μετά ζητήστε από τα παιδιά να το επαναλάβουν και να μετρήσουν. Όταν επιτευχθεί, επαναλάβετε με σιωπηλή φωνή. Στη συνέχεια τα παιδιά πρέπει να επαναλάβουν με σιωπηλή φωνή τον αριθμό που αφαιρείται και με δυνατή φωνή ξεκινώντας από το ένα τα υπόλοιπα μέρη του μοτίβου.