

Πολλαπλασιασμός

Πίνακες πολλαπλασιασμού

Περιγραφή

Εντοπίστε ένα μοτίβο για ένα αριθμό π.χ. ο αριθμός 4 (γόνατο, γόνατο, γόνατο, παλαμάκια). Τα παιδιά επαναλαμβάνουν. Στη συνέχεια μετράνε από το 1 μέχρι το 40. Ζητήστε τους να χρησιμοποιήσουν σιωπηλή φωνή για τους αριθμούς που λένε στα γόνατα και δυνατή, όταν χτυπάνε παλαμάκια: «1 2 3 **4**, 5 6 7 **8**, 9 10 11 **12**, 13 14 15 **16**...». Στη συνέχεια ζητήστε από κάποιον να γράψει μόνο τους αριθμούς που τα υπόλοιπα παιδιά λένε δυνατά. Τα παιδιά απομνημονεύουν το μοτίβο.

Ιδέες για χρήση:

- Ζητήστε από 10 μαθητες να σταθούν στη γραμμή. Επαναλαμβάνουν τη διαδικασία, ακολουθώντας το ίδιο μοτίβο ο κάθε μαθητής, αλλά καθένας λέει τους αριθμούς που αντιστοιχούν σε ένα μοτίβο. π.χ. Μαθητής Α: «1 2 3 **4**», Μαθητής Β: «5 6 7 **8**», Μαθητής Γ: «9 10 11 **12**» κτλ.
- Κάθε μαθητής έχει πάνω του έναν αριθμό. Π.χ. Μαθητής Α το 1, Μαθητής Β το 2, Μαθητής Γ το 3). Τα παιδιά λένε τον πίνακα πολλαπλασιασμού, ακολουθώντας τους αριθμούς των παιδιών στη γραμμή: « $1 \times 4 =$ » Ο μαθητής Α λέει: «4», « $2 \times 4 =$ » Ο μαθητής Β λέει: «8» κτλ.

