

Multiplikation

Multiplikationstabeller

Beskrivning:

Läraren visar ett mönster för en siffra, till exempel 4 (knä-knä-knä-klapp). Eleverna upprepar och lär sig mönstret. Därefter börjar de alla räkna från 1 till 40 och upprepar samma mönster. Sen ber läraren alla att använda sin inre röst och bara säga det tal högt som matchar till varje klapp. 1, 2, 3, **4**, 5, 6, 7, **8**, 9, 10, 11, **12**, 13, 14, 15, **16** etc. Sedan uppmanas eleverna att skriva ner den siffra som hörs i varje klappning. Eleverna memorerar mönstret.

Användbara idéer:

- Läraren ber 10 elever att stå i kö. De upprepar handlingen efter samma mönster, men varje elev säger bara de siffror som reflekterar ett mönster. dvs. Elev A (1, 2, 3, 4), elev B (5, 6, 7, 8), elev C (9, 10, 11, 12) osv.
- Varje elev tilldelas en siffra på en post-itlapp (t.ex. elev A - 1, elev B - 2, elev C - 3, etc.). Läraren instruerar eleverna att upprepa siffran de har fått sig tilldelad högt, en efter och en med en klapp.
- Sedan säger eleverna multiplikationstabellen efter de siffror som ges till varje elev.
 $1 \cdot 4 =$ Elev A säger 4, $2 \cdot 4 =$ elev B säger 8 osv.

