

Minsta gemensamma multipel

Minsta gemensamma multipel

Beskrivning:

Välj två elever att stå framför klassen. Den första eleven slår 3 slag: en klapp och två slag på knäna (1/3). Den andra eleven slår 4 slag: en klapp och tre slag på knäna. Läraren slår ett stadigt slag på en tamburin för att säkerställa att de börjar och fortsätter med samma puls. Instruera de andra eleverna att observera och identifiera när de två eleverna kommer att göra att de möts igen i klappande. När de upptäcker det, be dem upprepa aktiviteten och räkna från den första gemensamma klappen till klappen när de möts igen i klappning. Det totala antalet kommer att vara 12 slag, vilket indikerar att den minsta gemensamma multipeln är 12.

Användbara idéer:

- Be eleverna arbeta i grupper och öva på andra klappningsformer och ge dem exempel, dvs: 1/5 och 1/4.

