

# Πρόσθεση

## Ζευγάρια του 10

### Περιγραφή

Χρησιμοποιήστε ένα ξυλόφωνο με πεντατονική κλίμακα (Ντο/Ρε/Μι/Σολ/Λα). Συστήνεται η πεντατονική κλίμακα για καλύτερο μουσικό αποτέλεσμα. Εναλλακτικά μπορεί να χρησιμοποιηθούν όλες οι νότες.

Γράφονται οι αριθμοί από το 1-10 πάνω στις ράβδους του ξυλοφώνου και κατευθύνουμε τα παιδιά να δημιουργήσουν μουσικές συνθέσεις χρησιμοποιώντας τα ζευγαράκια του 10.

### Ιδέες για χρήση:

1. Ο/η εκπαιδευτικός ζητάει από τους μαθητές να παίξουν τη μελωδία ενός ζευγαριού π.χ. 8. Τα παιδιά πρέπει να παίξουν 2-6, 3-5, 4-4 κτλ. Ο/η εκπαιδευτικός ενθαρρύνει τα υπόλοιπα παιδιά να αναγνωρίσουν τον αριθμό από τους ήχους και να μαντέψουν το ζευγαράκι.
2. Ο/η εκπαιδευτικός ζητάει από τα παιδιά να «συνθέσουν» ένα τραγούδι για το ζευγαράκι και να βάλουν στίχους για να το τραγουδήσουν όλοι μαζί.



# Πρόσθεση

## Ζευγαράκια του 10

### Ιδέες για χρήση:

3. Ο/η εκπαιδευτικός δίνει στα παιδιά ηχητικές ασκήσεις πρόσθεσης και ζητάει από αυτά να τα καταγράψουν με αριθμούς. Αυτή η δραστηριότητα ενθαρρύνει τη συγκέντρωση και είναι επίσης διασκεδαστική. Επιπλέον, αυτή η δραστηριότητα δίνει την ευκαιρία στον εκπαιδευτικό να εντοπίσει πιθανά μουσικά ταλέντα, καθώς πολύ πιθανόν τα παιδιά να έχουν «απόλυτο αφτί» και δεν το γνωρίζουν.

«Απόλυτο αφτί» είναι ο όρος που χρησιμοποιείται για να περιγράψει την ικανότητα κάποιου να αναγνωρίζει άμεσα τη νότα που εκπροσωπεί ένα ήχος. Σημαντικό να αναφερθεί ότι τα παιδιά στο φάσμα του αυτισμού με ψηλή λειτουργικότητα συχνά έχουν αυτή την ικανότητα.

