

# Πρόσθεση

Μέρη του 10 ή επανάληψη πρόσθεσης

## Περιγραφή

Τα παιδιά στέκονται σε 2 γραμμές αντικριστά η Α με τη Β και κάνουν ζευγάρια. Τα παιδιά στη γραμμή Α βλέπουν τον πίνακα ενώ τα παιδιά στη γραμμή Β όχι. Κρατάνε όλα σταθερό ρυθμό με παλαμάκια ή χτυπώντας τις παλάμες με το ζευγάρι τους. Τα παιδιά της γραμμής Α λένε ρυθμικά τις ασκήσεις που βλέπουν γραμμένες στον πίνακα. Τα παιδιά της γραμμής Β λένε την απάντηση. Π.χ Γρ. Α: 2(clap) και (tap) 2 (clap) ίσον (tap) Γρ. Β «4».

## Ιδέες για χρήση:

1. Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να αλλάξει και να εκτελεστεί σε ζευγάρια τα οποία θα διαγωνίζονται. Όποιο ζευγάρι κερδίσει, συνεχίζει με επόμενο ζευγάρι.

