

# Αριθμοί μέχρι το 10.000

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ από την Άρτεμη Χορευτάκη  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΑΥΡΟΜΑΤΑΚΗ - ΜΗΤΕΡΑ

## Γ' Δημοτικού

### Γενικές πληροφορίες

Το συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος, πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος των Μαθηματικών της Γ' Δημοτικού και συγκεκριμένα ως προέκταση του Κεφαλαίου του βιβλίου με τίτλο: «Αριθμοί μέχρι το 10.000». Αποτελείται από δύο δραστηριότητες, μέσα από τις οποίες επιδιώκεται η περαιτέρω εξάσκηση στην αναγνώριση, τη σύγκριση και τον σχηματισμό αριθμών έως το 10.000 με παιγνιώδη και δημιουργικό τρόπο. Στην πρώτη δραστηριότητα με τίτλο «Οι αριθμοί στη σειρά», οι μαθητές φέρουν πάνω τους αριθμούς, τους οποίους καλούνται να ταξινομήσουν με τον τρόπο που θα τους ζητηθεί. Στη δεύτερη δραστηριότητα με τίτλο «Ο τελευταίος όρθιος», οι μαθητές κρατάνε ο καθένας από μία κάρτα με έναν τετραψήφιο αριθμό. Σκοπός είναι να ακολουθήσουν τις οδηγίες, ώστε να παραμείνουν όρθιοι.

**Λέξεις κλειδιά:** Αριθμοί μέχρι το 10.000, Δημιουργική κίνηση, Εκμάθηση μέσω δημιουργικής κίνησης

### Συμπληρωματικές σημειώσεις σχετικά με το μάθημα και τη χρήση του:

- Γνωστικός στόχος:** Στόχος των δραστηριοτήτων είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να εξασκηθούν στην επεξεργασία των αριθμών μέχρι το 10.000 με βιωματικό και παιγνιώδη τρόπο.
- Προϋπάρχουσα γνώση:** Οι μαθητές να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν την αξία κάθε ψηφίου ενός αριθμού με βάση τη θέση του (μονάδες, δεκάδες, εκατοντάδες, χιλιάδες, δεκάδες χιλιάδες) και να μπορούν να διαβάσουν και να σχηματίσουν αριθμούς έως το 10.000.
- Υλικοτεχνική υποδομή:** Ευρύχωρη αίθουσα διδασκαλίας, χαρτική και γραφική ύλη, στεφάνια ή άλλα αξεσουάρ από επιτραπέζια παιχνίδια
- Χρόνος:** Μία διδακτική ώρα (45 λεπτά)

### Εφαρμογή

**Πρώτη Δραστηριότητα:** Οι αριθμοί στη σειρά

- Ένα παιδί παίρνει τον ρόλο του ταξινομητή.
- Τα υπόλοιπα παιδιά παίρνουν από μία κάρτα με έναν τετραψήφιο αριθμό, μπορούν να την φορέσουν με κάποιον τρόπο (π.χ. με ένα στεφανάκι στο κεφάλι).
- Όλα τα παιδιά κινούνται ελεύθερα στον χώρο. Μπορεί να υπάρχει κάποια μουσική υπόκρουση.
- Ο ταξινομητής καλείται να βάλει τα υπόλοιπα παιδιά σε μία σειρά σύμφωνα με τις οδηγίες που θα του δοθούν (π.χ. από τον μεγαλύτερο στον μικρότερο, όσοι έχουν για μονάδες ζυγό αριθμό μαζί, όσοι είναι μικρότεροι από 4.000 μαζί, όσοι έχουν 5 δεκάδες μαζί κ.ο.κ.).
- Οι μικρότερες ή μεγαλύτερες ομάδες που θα σχηματιστούν, παροτρύνονται να δημιουργήσουν σχήματα ή μοτίβα της αρεσκείας τους με τα σώματά τους. Δίνεται στις ομάδες λίγος χρόνος ώστε να προετοιμαστούν (περίπου 5 λεπτά).
- Η δραστηριότητα ολοκληρώνεται με την παρουσίαση των ομάδων στην ολομέλεια της τάξης.



# Αριθμοί μέχρι το 10.000

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ από την Άρτεμη Χορευτάκη  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΑΥΡΟΜΑΤΑΚΗ - ΜΗΤΕΡΑ

**Δεύτερη Δραστηριότητα:** Ο τελευταίος όρθιος

- Κάθε παιδί παίρνει από μία κάρτα με έναν τετραψήφιο αριθμό και την κρατάει χωρίς να τη δείξει.
- Ο εκπαιδευτικός- εμπυχωτής, ξεκινάει να ονομάζει τις αξίες ορισμένων ψηφίων των τετραψήφιων αριθμών που έχει μοιράσει σε τυχαία σειρά (π.χ. όποιος έχει 4 δεκάδες, όποιος έχει 7 χιλιάδες κτλ). Μπορεί να χρησιμοποιήσει κάρτες UNO για τυχαία (πιο αντικειμενική) επιλογή, αντιστοιχίζοντας κάθε χρώμα με την αξία της θέσης κάθε ψηφίου.
- Όταν κάποιο παιδί ακούσει μία αξία ψηφίου που έχει στον τετραψήφιο αριθμό του πρέπει απευθείας να κάνει μία κίνηση- φιγούρα, διαφορετικά κάθεται κάτω.
- Το παιχνίδι συνεχίζεται με τον ίδιο τρόπο μέχρι μόνο ένα παιδί να μείνει όρθιο ή όλα τα παιδιά να κάνουν μία κίνηση.

**Πηγές:**

<http://taksiasterati.blogspot.com/2014/05/1000-41-2.html#.VuUwp5yLTIU>

<http://pitnrm.blogspot.com/2012/08/last-man-standing-freebie.html>

