

Δραματοποίηση κάθετης αφαίρεσης με δανεικό

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ από την Άρτεμη Χορευτάκη
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΑΥΡΟΜΑΤΑΚΗ - ΜΗΤΕΡΑ

Β' Δημοτικού

Γενικές πληροφορίες

Το συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος, πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος των Μαθηματικών της Β' Δημοτικού και συγκεκριμένα ως προέκταση του Κεφαλαίου με τίτλο: «Υπολογίζω ένα αποτέλεσμα κάνοντας κάθετη αφαίρεση με δανεικό». Αποτέλεσε μία προσπάθεια προσέγγισης ενός από τους δυσκολότερους μαθηματικούς αλγόριθμους που διδάσκονται οι μαθητές στη Β' Δημοτικού, με διασκεδαστικό και βιωματικό τρόπο, κάνοντας το να μοιάζει με παιχνίδι. Η δραστηριότητα πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του μαθήματος της Θεατρικής Αγωγής και αποσκοπούσε τόσο στην περαιτέρω εξάσκηση πάνω στον αλγόριθμο, όσο και στην καλλιτεχνική έκφραση των μαθητών-τριών και την καλλιέργεια της ομαδικότητας.

Λέξεις κλειδιά: Κάθετη Αφαίρεση, Αφαίρεση με Δανεικό, Δραματικό Παιχνίδι

Συμπληρωματικές σημειώσεις σχετικά με το μάθημα και τη χρήση του:

- Γνωστικός στόχος:** Οι μαθητές-τριες να εξασκηθούν και να κατανοήσουν σε βάθος τον αλγόριθμο της κάθετης αφαίρεσης διψήφων αριθμών με δανεικό.
- Προϋπάρχουσα γνώση:** Οι μαθητές έχουν πρόσφατα διδαχθεί τον αλγόριθμο της κάθετης αφαίρεσης διψήφων αριθμών με δανεικό και τον έχουν κατακτήσει πλήρως ή ως ένα βαθμό.
- Υλικοτεχνική υποδομή:** Ευρύχωρη αίθουσα, γραφική και χαρτική ύλη
- Χρόνος:** Μία διδακτική ώρα (45 λεπτά)

Εφαρμογή

- Ξεκινάμε επιλέγοντας τους αριθμούς με τους οποίους θα κάνουμε την αφαίρεση.

Για κάθε αφαίρεση διψήφων αριθμών θα χρειαστούν έξι μαθητές-τριες. Κάθε μαθητής θα λάβει τον ρόλο ενός ψηφίου το οποίο μπορεί να κρατάει ή να φοράει, οπότε ξεκινάμε επιλέγοντας τους αριθμούς και δημιουργώντας καρτέλες με τα ψηφία.

Μπορούμε επίσης να δημιουργήσουμε καρτέλες για τις μονάδες και τις δεκάδες, τις οποίες θα φορέσουν ανάλογα με τη θέση του ψηφίου τους, καθώς και τα μαθηματικά σύμβολα του «μείον» και του «ίσον».

Οι τέσσερις πρώτοι μαθητές παίρνουν θέση ο ένας δίπλα στον άλλον με βάση το ψηφίο που κρατάνε. Η δραματοποίηση ξεκινάει με τις μονάδες του κάθε αριθμού. Τα δύο πρώτα παιδιά μπορούν να έρθουν πιο μπροστά και να ξεκινήσουν τον διάλογο.

Πηγή:

https://www.youtube.com/watch?v=w4VH7_xn9yU

